

**លំនាំដើម**

សាកលវិទ្យាធិការនៃសាកលវិទ្យាល័យនានានៅប្រទេសអឺរ៉ុបដែលបានចុះហត្ថលេខា បានជួបជុំគ្នានៅសាកលវិទ្យាល័យ បូឡូញដើម្បីប្រារព្ធពិធីតំរូវ ៥០០ឆ្នាំនៃសាកលវិទ្យាល័យចំណាស់ជាងគេនៅទ្វីបអឺរ៉ុប ដែលបានកើតឡើងតាំងពី៤៨៣មុនការបំបិទលែង អោយមានជាស្ថាពរនូវព្រំដែនរវាងប្រទេសទាំងឡាយនៃសហគមន៍អឺរ៉ុប ។ ការជួបជុំនេះគឺជាព្រឹត្តិការណ៍ដែលត្រូវបានចារឹកទុកស្តីអំពី ការពង្រឹងនិងវិវត្តចំណងសហប្រតិបត្តិការទូលាយរវាងប្រជាជាតិអឺរ៉ុបទាំងមូល ហើយសង្ឃឹមថាប្រជាជននិងប្រទេសទាំងអស់អាចយល់ ដឹងកាន់តែច្បាស់ថា សាកលវិទ្យាល័យនានានឹងត្រូវបានអំពាវនាវអោយដើរតួនាទីសកម្មនៅក្នុងសហគមន៍អន្តរជាតិដែលប្រកបដោយការ ប្រែប្រួលឥតឈប់ឈរ ។

**ពិធានណាថា**

១. នៅជិតដំណាច់សហស្សវត្សនេះ អនាគតមនុស្សជាតិពឹងផ្អែកជាចំបងលើការអភិវឌ្ឍវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ និង បច្ចេកវិទ្យា ហើយចំនុចនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ ចំណេះដឹង និងការស្រាវជ្រាវនានា ដូចដែលតំណាងដោយសាកលវិទ្យាល័យពិតប្រាកដនានា ។
២. ភារកិច្ចរបស់សាកលវិទ្យាល័យទាំងឡាយក្នុងការពង្រីកផ្សាយចំណេះដឹងក្នុងចំណោមមនុស្សជំនាន់ក្រោយបញ្ជាក់ថា នៅក្នុងពិភពលោកបច្ចុប្បន្ន សាកលវិទ្យាល័យទាំងនេះត្រូវបំរើសង្គមទាំងមូល ហើយអនាគតនៃវប្បធម៌ សង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេសមួយគឺទាមទារជាពិសេសនូវការវិនិយោគដ៏យកចិត្តទុកដាក់មួយលើការអប់រំបន្ត ។
៣. សាកលវិទ្យាល័យទាំងឡាយត្រូវផ្តល់អោយមនុស្សជំនាន់ក្រោយនូវការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលដែលនឹងអាច បង្រៀនពួកគេ និងអោយពួកគេផ្សព្វផ្សាយបន្តដល់អ្នកផ្សេងទៀត ដើម្បីគោរពភាពចុះសម្រុងគ្នាដ៏ថ្លៃថ្លានៃបរិស្ថាន ធម្មជាតិ និងជីវិតរបស់ពួកគេ ។

សាកលវិទ្យាធិការនៃសាកលវិទ្យាល័យប្រទេសអឺរ៉ុបដែលបានចុះហត្ថលេខាហើយបានប្រកាសដល់គ្រប់ប្រទេស និងមនសិការៈ របស់ប្រជាជាតិទាំងអស់ពិគោលការណ៍មូលដ្ឋានសំខាន់ៗដែលដាច់ខាតត្រូវគាំទ្រដល់វិជ្ជាជីវៈរបស់សាកលវិទ្យាល័យទាំងនោះ ក្នុងពេល បច្ចុប្បន្ន ក៏ដូចជាគ្រប់ពេលណាៗទាំងអស់ ។

**គោលការណ៍មូលដ្ឋានសំខាន់ៗ**

១. សាកលវិទ្យាល័យគឺជាស្ថាប័នស្វ័យភាពមួយនៅក្នុងបេះដូងសង្គម ដែលទទួលបានការរៀបចំខុសៗគ្នាអាស្រ័យទៅ តាមភូមិសាស្ត្រ និងកេរ្តិ៍ដំណែលប្រវត្តិសាស្ត្រ ។ សាកលវិទ្យាល័យផលិត ពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងបន្តកេរ្តិ៍វប្បធម៌ តាមរយៈការស្រាវជ្រាវ និងបង្រៀន ។  
ដើម្បីបំពេញតំរូវការពិភពលោកដែលនៅជុំវិញខ្លួន ការស្រាវជ្រាវនិងការបង្រៀនរបស់សាកលវិទ្យាល័យត្រូវតែ ឯករាជ្យទាំងផ្នែកចិត្តគំនិត និងសតិបញ្ញា ចេញពីអំណាចនយោបាយទាំងអស់ និងគំនាបសេដ្ឋកិច្ច ។

- ២. ការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវនៅតាមសាកលវិទ្យាល័យនានាត្រូវតែមានលក្ខណៈបណ្តុំ រឺរួម ប្រសិនបើការបង្រៀននោះអាចឆ្លើយតបនឹងបំរែបំរួលតំរូវការ សេចក្តីត្រូវការរបស់សង្គម និងការរីកចំរើននៃចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ ។
- ៣. សេរីភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលគឺជាគោលការណ៍មូលដ្ឋាននៃការរស់រានរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ហើយរដ្ឋាភិបាល និងសាកលវិទ្យាល័យនានាត្រូវធានាចំពោះប្រការសំរាប់តម្រូវការ ដ៏ចាំបាច់នេះ ។  
 ការច្រានចោលភាពមិនចេះអត់ឱន និងការបើកចំហការប្រាស្រ័យទាក់ទងជានិច្ចកាល សាកលវិទ្យាល័យមួយនឹង ក្លាយជាកន្លែងជួបជុំដ៏ប្រសើរសំរាប់គ្រូបង្រៀនទាំងឡាយ ដែលមានសមត្ថ-លទ្ធភាពក្នុងការចែករំលែកចំណេះដឹងដែលខ្លួន មាន ដើម្បីអភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាល័យតាមរយៈការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ ហើយនិស្សិតអាចមានសិទ្ធិទទួល និងស្ម័គ្រចិត្ត បង្កើនការយល់ដឹងរបស់គេជាមួយនឹងចំណេះដឹងដែលផ្តល់អោយ ។
- ៤. សាកលវិទ្យាល័យមួយគឺជាក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃប្រពៃណីអឺរ៉ុបមនុស្សនិយម ។ ការយកចិត្តទុកដាក់ជាប្រចាំរបស់ សាកលវិទ្យាល័យគឺដើម្បីសំរេចចំណេះដឹងជាសកល ហើយដើម្បីបំពេញមុខងាររបស់ខ្លួន សាកលវិទ្យាល័យត្រូវ ពុះពារតទល់នឹងរបាំងភូមិសាស្ត្រ និងនយោបាយ ហើយនិងត្រូវអះអាងពីតំរូវការជាអាយុជីវិតសំរាប់អោយវប្បធម៌ នានាខុសៗគ្នាស្គាល់និងមានអានុភាពរវាងគ្នានឹងគ្នា ។

**មធ្យោបាយ**

ដើម្បីសំរេចគោលបំណងទាំងនេះដោយគោរពតាមគោលការណ៍ទាំងឡាយដែលបានចែង គឺទាមទារនូវមធ្យោបាយដែលមាន ប្រសិទ្ធភាពនិងសមស្របសំរាប់ស្ថានការណ៍បច្ចុប្បន្ន ។

- ១. ដើម្បីរក្សាសេរីភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវនិងបង្រៀន ឧបករណ៍ដែលសមស្របសំរាប់ទាមទារសេរីភាពទាំងនេះត្រូវតែ ផ្តល់ដល់គ្រប់សមាជិកនៃសហគមន៍សាកលវិទ្យាល័យ ។
- ២. ការជ្រើសរើសគ្រូ និងការបង្កើតច្បាប់វិន័យសំរាប់គូនាទីគ្រូបង្រៀន ត្រូវតែឈរលើគោលការណ៍ថា ការស្រាវជ្រាវ គឺមិនអាចព្យួរចេញពីការបង្រៀនបានឡើយ ។
- ៣. នៅក្នុងអំណោយផលសមស្របសំរាប់កាលៈទេសៈផ្សេងៗ សាកលវិទ្យាល័យនីមួយៗត្រូវធានាអះអាងថា សេរីភាព របស់និស្សិតត្រូវបានការពារ ហើយនិស្សិតទាំងឡាយរីករាយនឹងលក្ខណ៍ដែលគេអាចទាមទារចំណេះដឹងវប្បធម៌ និង ការបណ្តុះបណ្តាលដែលបំពេញតំរូវការរបស់ពួកគេ ។
- ៤. សាកលវិទ្យាល័យនានា ជាពិសេសនៅទ្វីបអឺរ៉ុប ត្រូវចាត់ទុកការផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាននិងឯកសារទៅវិញទៅមក និងការ ធ្វើគំរោងរួមជាញឹកញាប់សំរាប់ការជំរុញអភិវឌ្ឍន៍ដំណើរការនៃការបង្រៀន ជាប្រការសំខាន់សំរាប់ការបង្កើន ចំណេះដឹង ។

ដូច្នេះ ដូចនៅក្នុងឆ្នាំដំបូងបំផុតនានានៃប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់គេ ពួកគេធ្វើការជំរុញចលនាព្រាងគ្រូនិងសិស្ស ។ លើសពីនេះ ពួកគេចាត់ទុកគោលនយោបាយទូទៅនៃភាពស្មើគ្នា ឋានៈ ឋានៈស្ថិតិ ការប្រលង (ដោយគ្មានបុរេវិនិច្ឆ័យ

ចំពោះសញ្ញាប័ត្រថ្នាក់ជាតិ) ហើយនិងរង្វាន់នៃអាហារូបករណ៍ចាំបាច់សំរាប់ការបំពេញបេសកកម្មរបស់ពួកគេនៅក្នុងលក្ខណ៍  
ទូទៅនាពេលបច្ចុប្បន្ន ។

តាងនាមអោយសាកលវិទ្យាល័យទាំងឡាយ សាកលវិទ្យាធិការដែលបានចុះហត្ថលេខា យល់ព្រមធ្វើអ្វីៗទាំងអស់  
គ្រប់យ៉ាងតាមអំណាចដែលមាន ដើម្បីជំរុញប្រទេសនីមួយៗ ក៏ដូចជាអង្គការពហុជាតិនានាដែលពាក់ព័ន្ធ ក្នុងគោលបំណង  
កែប្រែ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយរបស់ស្ថាប័នដោយយកចិត្តទុកដាក់ស្របទៅតាមសន្ធិសញ្ញា Magna Carta ដោយ  
បង្ហាញពីបំណងប្រាថ្នាជាឯកច្ឆន្ទរបស់សាកលវិទ្យាល័យទាំងឡាយដែលត្រូវបានកំណត់និងប្រកាសដោយសេរី ។